

2017./2018.m.g.

Pamatjoma	Mācīšana un mācīšanās		
Prioritāte	Skolēnu mācīšanās procesa pilnveide.		
Mērķis	Aktivizēt skolēnu mācīšanās procesu, izmantojot darbā interaktīvās mācību metodes.	RR	2.2.1.
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Skolēni skaidri zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. • Skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, vērtēt savu un citu darbu. • Skolā pastāv noteikta kārtība IT klases un interaktīvo mācību līdzekļu izmantošanā mācīšanās procesā. 		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Izvēlēties tādas mācību darba organizācijas formas un metodes, kurās skolēni radoši domā, strādā, vērtē savu un citu darbu, prezentē savas darba grupas veikumu.	Pedagogi	2017./2018.m.g.	Mācību priekšmetu programmas	Direktora vietnieks izglītības jomā
2. Sociālo zinību stundās sagatavot un organizēt nelielus projektus, izmantojot interneta resursus.	Pedagogi	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā
3. Nodrošināt mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, ieviest jauninājumus stundas darbā, pilnveidojot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi.	Pedagogi	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā
4. Hospitēt stundas ar mērķi vērtēt skolēnu mācīšanās, pašvērtēšanas, savstarpējās vērtēšanas un zināšanu praktiskās prasmes.	Pedagogi, skolas administrācija	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā

2017./2018.m.g.

Pamatjoma	Skolēnu sasniegumi.		
Prioritāte	Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā un valsts diagnosticējošajā darbā.		
Mērķis	Analizēt un izvērtēt katra skolēna mācību priekšmetu standartu prasību apguves līmeni katrā mācību priekšmetā.	RR	3.
Novērtēšanas kritēriji	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāta noteikta kārtība skolēnu motivēšanā un izaugsmes veicināšanā. • 3.klašu skolēnu diagnosticējošo darbu rezultātu analīzes materiāli. • Vecāki tiek regulāri informēti par skolēnu sasniegumiem (dienasgrāmatas, e-klase). 		

Ieviešanas gaita				
Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
1. Analizēt skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos, konstatēt problēmas, plānot pasākumus to novēršanai.	Mācību priekšmetu skolotāji	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā
2. Izmantot vienotus pārbaudes darbu principus un vērtēšanas kritērijus katrā mācību priekšmetā, atbilstoši mācību priekšmetu standartiem.	MK vadītāji, mācību priekšmetu skolotāji	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā
3. Veikt skolēnu zināšanu, prasmju un iemaņu uzskaiti ikdienas darbā latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās.	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā
4. Organizēt mācību priekšmetu olimpiādes.	MK vadītāji, mācību priekšmetu skolotāji	2017./2018.m.g.	Pedagogi	Direktora vietnieks izglītības jomā