

**IESKAITE 3. KLASEI
2008.gads****1. diena**

1. uzdevums. (5 punkti)

Klausies tekstu! Atzīmē pareizo apgalvojumu!

Aizpilda skolotājs:

Nr. p. k.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	<i>Mazajai raganiņai bija simt divdesmit septiņi gadi.</i>	X	
1.	Mazās raganiņas māja bija vienīgā mežā.		
2.	Mājai bija brīnišķīgs jumts un greizs skurstenis.		
3.	Mazā raganiņa uzklusēja kraukļa domas.		
4.	Raganiņa vingrinājās buršanā raganu skolā.		
5.	Mazajai raganiņai beidzot izdevās uzburt lietu.		

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums. (4 punkti)

Svītriņu vietā ieraksti pasakas saturam atbilstošu vārdu!

1. Mazā raganiņa vingrinājās burt _____ stundas dienā.
2. Otrajā reizē mazā raganiņa uzbūra _____.
3. Krauklis gribēja redzēt, kad mazā raganiņa uzburs īstu _____.
4. Ceturtajā reizē raganiņai izdevās uzburt _____.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

Kopā par
2. uzd.:



3. uzdevums. (9 punkti)**Izlasi tekstu!**

Reiz mazajai raganiņai radās vēlēšanās aizjāt uz pilsētu. Viņa gribēja apskatīt tirgu.

– Laba doma! – krauklis Abrkass sajūsmināts iesaucās. – Es došos tev līdz. Pie mums mežā ir vientuļi, te ir daudz koku un maz cilvēku. Pilsētā, tirgū ir tieši otrādi!

Taču mazā raganiņa un krauklis nevarēja jāt uz slotas līdz pašam tirgum. Tāpēc viņi noslēpa slotu kādā labības laukā netālu no pilsētas un tālāk gāja kājām.

Tirgū gar letēm drūzmējās namamātes, kalpones, zemnieku sievas un saimnieces. Dārznieces spalgā balsī slavēja savus dārzeņus, augļu tirgotāji sauca vienā saukšanā:

– Pērciet ābolus un sulīgus bumbierus!

Zvejnieku sievas piedāvāja sālītas siļķes, miesnieks – svaigas desiņas, podnieks – māla krūzes un bļodas. Kāds sauca:

– Skābi kāposti! Skābi kāposti!

Cits:

– Arbūzi, ķirbji... lūdzu! Arbūzi, ķirbji!

Mazā raganiņa priecājās par šo kņadu. Lāgu lāgiem arī viņa iejuka pūlī. Te viņa pagaršoja sulīgos bumbierus, te piegāja pie kāpostu mucas. Par dažiem latiem viņa no tirgotāja Jākoba nopirka pulksteni, un kā piedevu tirgotājs uzdāvināja viņai stikla gredzentiņu.

3.1. Atzīmē ar X pareizo apgalvojumu!**0. Pilsētā mazā raganiņa vēlējās apskatīt**

veikalus. tirgu. muzeju. parku.

1. Raganiņa un krauklis Abrkass jāja uz

slotas. zirga. ēzeļa. birstes.

2. Slotu viņi noslēpa

mežā. laukā. grāvī. dārzā.

3. Tirgū dārznieces slavēja savus

kāpostus. ziedus. dārzeņus. augļus.

4. Svaigas desiņas tirgū piedāvāja

podnieks. zvejnieks. dārznieks. miesnieks.

5. Mazā raganiņa tirgū nopirka

ābolus. pulksteni. gredzentiņu. bļodu.

3.1. _____

3.2. Izraksti no teksta vienu teikumu, kurā pastāstīts, kāpēc krauklis Abrkass vēlējās doties mazajai raganiņai līdzī uz pilsētu!

3.2. _____

3.3. Uzraksti trīs jautājumus par lasīto tekstu!

1. _____

2. _____

3. _____

3.3. _____

Kopā par
3. uzd.:



4. uzdevums. (5 punkti)

Izlasi vārdu savienojumus! Tekstā atrodi pasvītrotajam vārdam līdzīgas nozīmes vārdus (sinonīmus)! Pieraksti tos!

0. ideja (radās) – ___ doma ___

1. vēlējās (apskatīt) – _____

2. priecīgs (iesaucās) – _____

3. lielīja (dārzenus) – _____

4. pārdevēji (sauca) – _____

5. iegādājās (pulksteni) – _____

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4.5. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums. (10 punkti)

Iedomājies, ka Tu esi burvis/burve! Uzraksti, ko un kāpēc Tu izmainītu savā pilsētā/pagastā! (Apjoms 40–50 vārdi.)

_____.

5. uzd.: _____

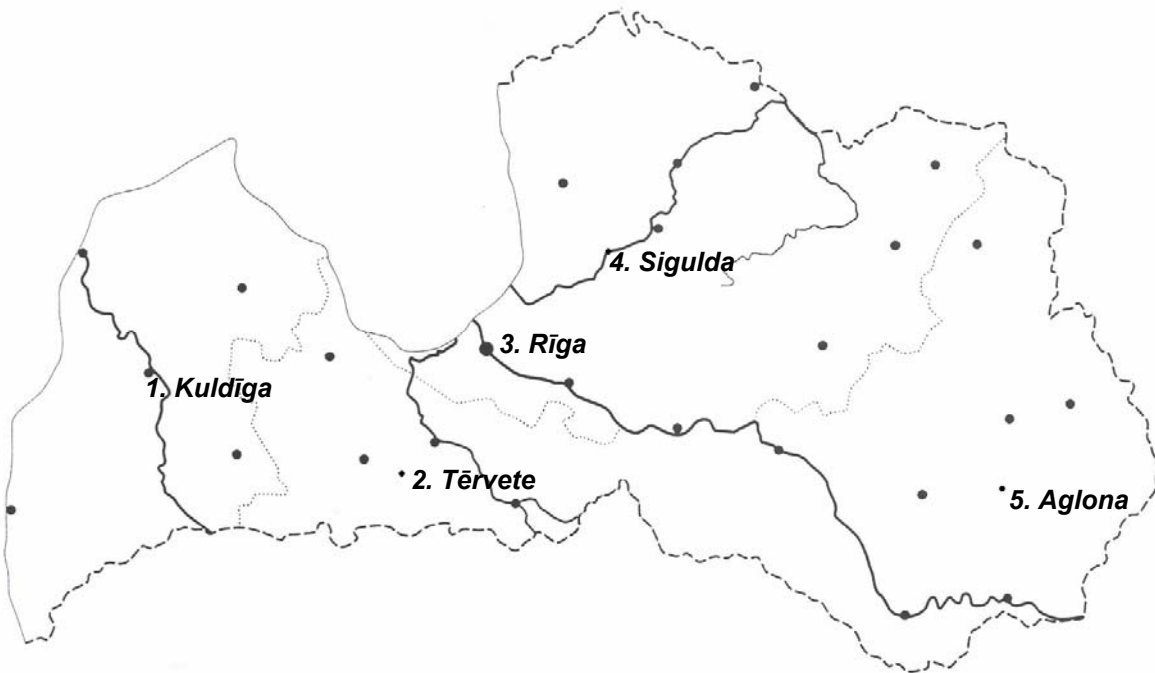
Kopā par
valodu: _____

3. diena

1. uzdevums. (5 punkti)

Tūrisma firma piedāvā ceļojuma maršrutu pa Latvijas skaistākajām vietām. Uzraksti, ko interesantu, Tavuprāt, var apskatīt kontūrkartē norādītajās vietās!

Aizpilda skolotājs:



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

- 1.1. _____
- 1.2. _____
- 1.3. _____
- 1.4. _____
- 1.5. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums. (10 punkti)

Ieraksti katrai pilsētai atbilstošā kultūrvēsturiskā novada norādīto numuru!

Daugavpils

1. Latgale

Ventspils

Bauska

2. Zemgale

Rīga

Cēsis

3. Vidzeme

Rēzekne

Liepāja

4. Kurzeme

Valmiera

Jelgava

Valka

2. uzd.

3. uzdevums. (4 punkti)

Pasvītro to priekšmetu nosaukumus, kurus pievelk magnēts!

Dzelzs nagla, koka skaida, plastmasas bumbiņa, metāla atslēga, stikla lauska, papīra lapiņa, tērauda stieplīte, auduma gabaliņš, adata.

3. uzd.

4. uzdevums. (5 punkti)

Uzraksti, ko aizliedz katra no šīm zīmēm! Kur tām jābūt uzstādītām?



4.1. _____



4.2. _____



4.3. _____



4.4. _____



4.5. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums. (4 punkti)

Savieno pareizi ūdens pazīmes!

Ūdens ir

smaržīgs

krāsains

bez garšas

zils

caurspīdīgs

bezkrāsains

ar patīkamu garšu

bez smaržas

5. uzd.:

6. uzdevums. (4 punkti)

Izvēlies un ieraksti pareizo teikuma nobeigumu!

1. Mazākais kontinents ir _____.

6.1. _____

2. Karstākais kontinents ir _____.

6.2. _____

3. **Vislielākais kontinents ir _____.**

6.3. _____

4. Visaukstākais kontinents ir _____.

6.4. _____

Kopā par
6. uzd.:

Dienvidamerika

Austrālija

Āfrika

Antarktīda Ziemeļamerika

Eirāzija

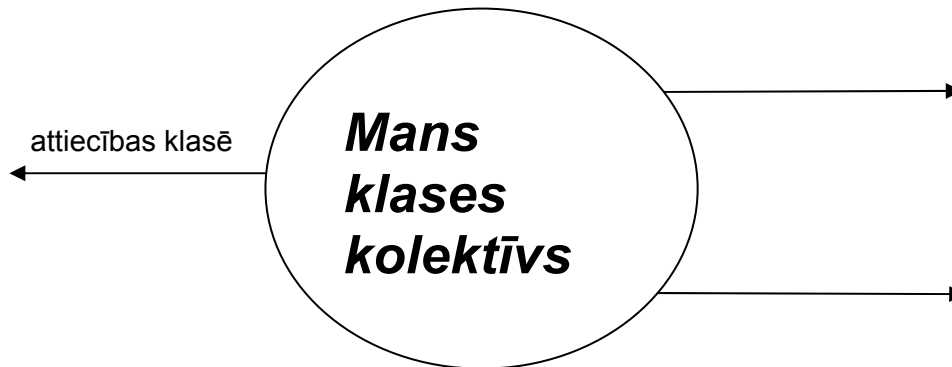
Kopā par
dabas-
zinībām:

Kopā:

Mutvārdu daļa
Skolēna biļetes

1. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



✂

2. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



3. biļete.

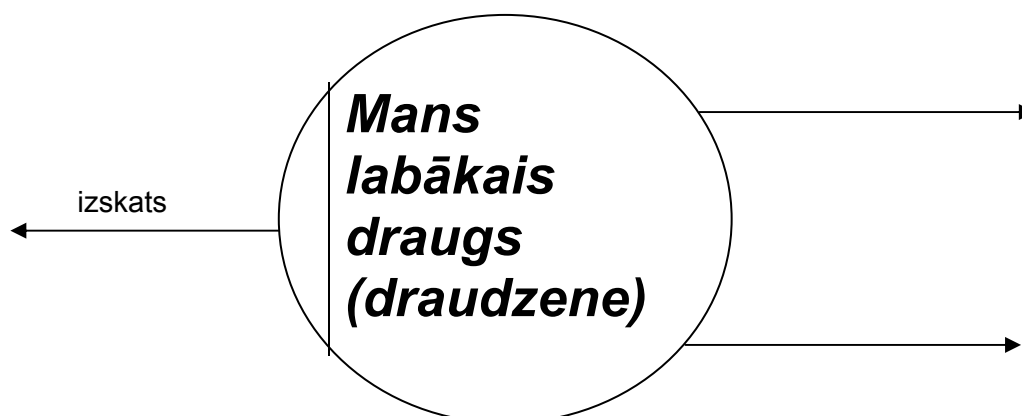
Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



✂-----

4. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



5. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



✂-----

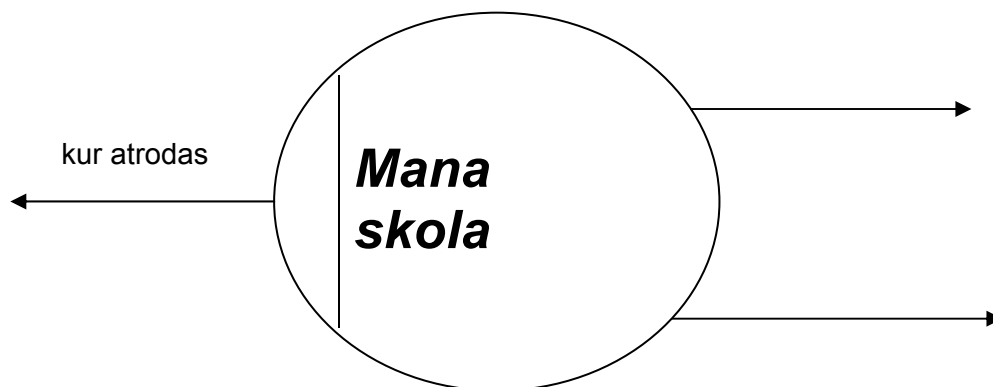
6. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



7. biļete.

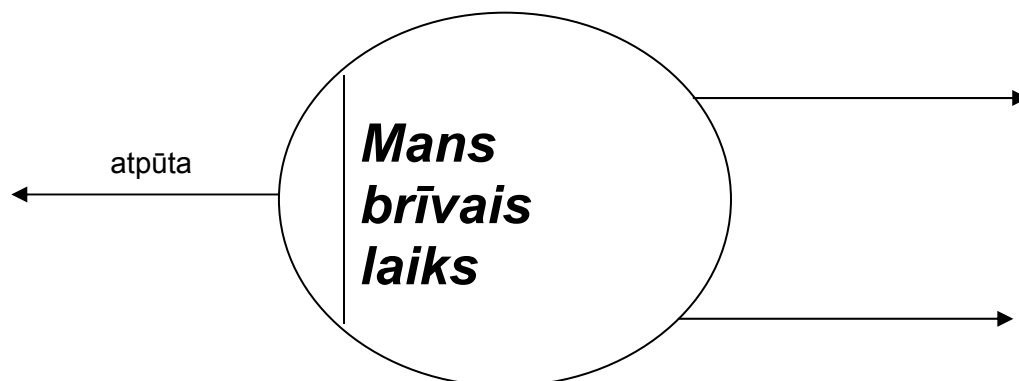
Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



✂

8. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



9. biļete.***Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!***

✂

10. biļete.***Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!***

11. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



✂

12. biļete.

Turpini veidot domu karti! Veido 3–4 min stāstījumu par to!



Matemātiskais diktāts.

1. Aprēķini skaitļu 18 un 36 summu!
2. Aprēķini skaitļu 9 un 8 reizinājumu!
3. Skaitli 92 pamazini par 16!
4. Aprēķini skaitļu 75 un 3 dalījumu!
5. Viens saskaitāmais 27, otrs – 26. Aprēķini summu!
6. Aprēķini skaitļu 87 un 27 starpību!
7. Viens reizinātājs 15, otrs – 3. Aprēķini reizinājumu!
8. Skaitli 63 palielini par 27!
9. Dalāmais ir 81, dalītājs – 9. Aprēķini dalījumu!
10. Mazināmais 85, mazinātājs 20. Aprēķini starpību!

Darba vadītāja un labotāja lapa

Labdien, cienājamo skolotāj!

Nosūtām Jums ieskaite darbu 3. klases skolēniem.

Ieskaitei darbam ir viens variants. Tas veicams trijās dienās:

1. diena – dzimtā valoda;
2. diena – matemātika;
3. diena – dabaszinības.

Darba vadītājs ir sākumskolas skolotājs.

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt ieskaitei darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ieskaitei pirmajā dienā darba vadītājs aicina skolēnus iepazīties ar pirmo uzdevumu (klausīšanās uzdevums). Darba vadītājs aicina skolēnus klausīties tekstu. To darba vadītājs lasa divas reizes.
6. Skolēni darbu turpina patstāvīgi, veicot uzdevumus darba lapā. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
7. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.
8. Pēc starpbrīža tiek organizēta runāšanas daļa. Šai daļai paredzētas 12 biļetes.

Teksts klausīšanās prasmes pārbaudei

Reiz dzīvoja maza raganiņa, viņai bija tikai simt divdesmit septiņi gadi, un raganai taču tas vēl nav nekāds vecums.

Viņa dzīvoja raganas mājā, kas vientulīgi stāvēja dziļā mežā. Māja nebija sevišķi liela, jo tā piederēja mazajai raganiņai vienai pašai. Mājai bija divains, vēja nošķiebts jumts, greizs skurstenis un kladzoši slēgi. Ārā pie mājas bija uzmūrēta krāsns. Bez tās iztikt nevarēja. Raganas māja bez krāsns nemaz nebūtu īsta raganas māja.

Vēl mazajai raganiņai piederēja krauklis, kurš prata runāt. Krauklim bija Abrkass vārdā. Viņš prata noķērt ne tikai "Labrīt!" un "Labvakar!", kā to prot arī gluži parasts krauklis, kas mācījies runāt, bet vēl daudz ko citu. Mazā raganiņa viņu augsti vērtēja, jo viņš bija ārkārtīgi gudrs krauklis, vienmēr dalījās ar viņu savās domās un runāja atklāti.

Mājās sešas stundas dienā mazā raganiņa vingrinājās buršanā. Burt nemaz nav tik vienkārši. Kas buršanā grib kaut ko sasniegt, tas nedrīkst būt slinks. Buršanas grāmatā jāapgūst katra lappuse, un nevienu uzdevumu nedrīkst izlaist.

Mazā raganiņa buršanas grāmatā bija tikusi līdz divsimt trīspadsmitajai lappusei. Patlaban viņa vingrinājās lietūs uzbūšanā. Ar grāmatu klēpī viņa sēdēja uz soliņa pie krāsns un būrās. Krauklis Abrkass tupēja viņai blakus un bija neapmierināts.

– Tev jāuzbur lietūs, – viņš pārmetoši ķērcā, – bet ko tu uzbū? Pirmoreiz tu liki nolīt baltajām pelītēm, otrreiz vardēm, trešoreiz egļu čiekuriem! Es ļoti gribētu redzēt, kad tu vienreiz uzbūrsi īstu lietu.

Tad mazā raganiņa mēģināja uzburt lietu ceturto reizi. Viņa lika uzrasties pie debesīm mākonim, slīdēt tam šurp, un, kad tas bija tieši virs galvas, mazā raganiņa uzsauca:

– Līsti!

Mākonis pārplīsa, un sāka līt... piens.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus (par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 p.).		5
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus (par katru pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.).		4
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 9 punktus: 3.1. par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 p.; 3.2. par pareizi izrakstītu teikumu – 1 p.; 3.3. par katru saturiski pareizi uzrakstītu jautājuma teikumu – 1 p.	(3.1.) 5 (3.2.) 1 (3.3.) 3	9
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus (par katru pareizi izrakstītu sinonīmu – 1 p.).		5

5. uzdevums.

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 10 punktus.

	4.1. Saturs	4.2. Plānojums	4.3. Vārdu krājums	4.4. Tekstveide	4.5. Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas*
2	Tematam atbilstošs.	Loģisks.	Bagāts, tematam atbilstošs.	Dažādi teikumi pēc satura un uzbūves.	1–2
1	Tematam daļēji atbilstošs, lieka vai nepietiekama informācija.	Ir saskatāma domas virzība.	Vārdu izvēles neprecizitātes, vārdu atkārtotāšanās u. c.	Neveikli teikumi, ir dažas kļūdas vārdu izvēlē.	3–4
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu.	Grūti izsekot domas virzībai.	Vārdu izvēle neatbilst stāstījuma stilam. Mazs vārdu krājums.	Kļūdaina teikumu uzbūve, nepabeigti teikumi. Kļūdaini izvēlēti vārdi.	Vairāk par 4

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Runāšanas daļa**Runāšanas daļas tēmas**

1. Mans klases kolektīvs.
2. Mans dienas režīms.
3. Mana mīļākā grāmata.
4. Mans labākais draugs (draudzene).
5. Mans mīļākais mājdzīvnieks.
6. Mana mīļākā rotaļlieta.
7. Mana skola.
8. Mans brīvais laiks.
9. Ekskursija uz....
10. Profesija, kura man patīk.
11. Mans mīļākais gadalaiks.
12. Mana mīļākā TV pārraide.

Katrs skolēns izvēl vienu biļeti. Gatavojoties atbildei (2 min), veido domu karti, papildinot to pēc vajadzības. Laiks atbildei – 3 min.

(Kad palikusi pēdējā biļete, atpakaļ uz galda uzliek pārējās.)

Runāšanas prasmes vērtēšanas kritēriji

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 12 punktus.

	Stāstījuma loģika, secība	Pašizteiksme	Vārdu krājums	Teikumu uzbūve
3	Pārdomāts, plānveidīgs stāstījums.	Pārliecinošs stāstījums, izmanto balss intonāciju, loģiskos uzsvarus.	Bagāts, izmanto sinonīmus.	Daudzveidīgu sintaktisku konstrukciju izmantojums.
2	Stāstījums ar problēmas pieteikumu un secinājumiem, bet nav plānveidīgs.	Daļēji pārliecinošs stāstījums, mēģina izmantot intonāciju, loģiskos uzsvarus.	Pietiekams.	Mēģina izmantot dažāda veida konstrukciju teikumus.
1	Stāstījums par tematu, bet haotisks.	Nepārliecinošs, vienmuļš stāstījums.	Mazs, bieža vārdu atkārtošanās.	Vienkārši nepaplašināti teikumi, bieži nepabeigti teikumi.

Vērtēšanas skala (Dzimtā valoda)

Punkti	0–3	4–7	8–14	15–19	20–25	26–29	30–35	36–39	40–43	44–45
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. diena**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: par katru pareizi izpildītu uzrakstītu rezultātu – 1 p.		10
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 13 punktus: par katru pareizi izpildītu darbību saistītajā pierakstā – 1 p.		13
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par pareizu taisnstūra platuma aprēķināšanu – 3 p.; par taisnstūra uzzīmēšanu – 1 p.; par pareiza lieluma taisnstūra uzzīmēšanu – 1 p.		5
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 11 punktus: par katru pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizi veiktu aprēķinu – 1 p.; par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.; par pulksteņa modelī pareizi iezīmētu izbraukšanas laiku – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p. par pulksteņa modelī pareizi iezīmētu izrādes beigšanās laiku – 1 p.; par pareizu atbildi – 1 p.	4.1. – 7 p. 4.2. – 2 p. 4.3. – 2 p.	11

Vērtēšanas skala (Matemātika)

Punkti	0–4	5–7	8–13	14–17	18–23	24–27	28–30	31–33	34–36	37–39
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katrai vietai atbilstoša objekta nosaukšanu – 1 p.		5
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus: par katru pareizu atbildi – 1 p.		10
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizu atbildi – 1 p.		4
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru pareizu atbildi – 1 p.		5
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizu atbildi – 1 p.		4
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 4 punktus: par katru pareizu atbildi – 1 p.		4

Vērtēšanas skala (Dabaszinības)

Punkti	0–10	11–20	21–27	28–32
Vērtējums	Vāji	Viduvēji	Labi	Izcili