

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2015  
SKOLĒNA DARBA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_

**1. uzdevums (8 punkti).**

**Aprēķini galvā un pieraksti rezultātu!**

1.1.  $34 + 25 = \square$

1.5.  $53 - 18 = \square$

1.2.  $98 - 64 = \square$

1.6.  $67 + 18 = \square$

1.3.  $9 \cdot 6 = \square$

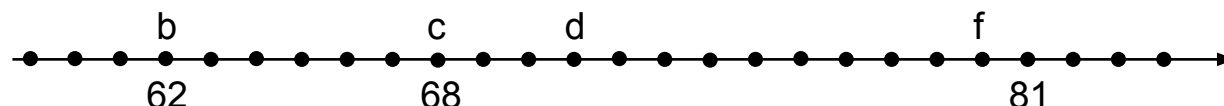
1.7.  $8 \cdot 0 = \square$

1.4.  $56 : 8 = \square$

1.8.  $7 : 1 = \square$

**2. uzdevums (6 punkti).**

**Aplūko skaitļu asi!**



**2.1. Uz skaitļu ass atzīmē skaitli 63!**

**2.2. Uz skaitļu ass atzīmē skaitli 79!**

**Uzraksti, kuri skaitļi uz skaitļu ass ir apzīmēti ar norādītajiem burtiem:**

**2.3. d =**

**2.4. f =**

**2.5. Uz skaitļu ass atzīmē ar burtu h skaitli, kas ir par 2 lielāks nekā skaitlis c!**

**2.6. Uz skaitļu ass atzīmē ar burtu k skaitli, kas ir par 6 mazāks nekā skaitlis f!**

Aizpilda skolotājs:

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

1.4. \_\_\_\_\_

1.5. \_\_\_\_\_

1.6. \_\_\_\_\_

1.7. \_\_\_\_\_

1.8. \_\_\_\_\_

Kopā par 1. uzd.:  
\_\_\_\_\_

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_

2.5. \_\_\_\_\_

2.6. \_\_\_\_\_

Kopā par 2. uzd.:  
\_\_\_\_\_

**3. uzdevums (14 punkti).****Risini, ievērojot darbību secību!**

$15 - 3 + 6 =$

$20 : 2 \cdot 5 =$

3.1.1. \_\_\_\_\_

3.1.2. \_\_\_\_\_

3.1.3. \_\_\_\_\_

3.2.1. \_\_\_\_\_

3.2.2. \_\_\_\_\_

3.2.3. \_\_\_\_\_

**Risini saistītajā pierakstā!**

$20 + 35 + 17 - 12 =$

$52 - 12 \cdot 4 + 28 =$

3.3.1. \_\_\_\_\_

3.3.2. \_\_\_\_\_

3.3.3. \_\_\_\_\_

3.3.4. \_\_\_\_\_

3.4.1. \_\_\_\_\_

3.4.2. \_\_\_\_\_

3.4.3. \_\_\_\_\_

3.4.4. \_\_\_\_\_

Kopā par  
3. uzd.:  
\_\_\_\_\_**4. uzdevums (7 punkti).****Pārveido lielumu tā, lai vienādība būtu pareiza!**

4.1.  $3 \text{ cm} = \text{_____ mm}$

4.5.  $40 \text{ mm} = \text{_____ cm}$

4.2.  $1 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \text{_____ mm}$

4.6.  $26 \text{ mēn.} = \text{_____ g. _____ mēn.}$

4.3.  $2 \text{ dm} = \text{_____ cm}$

4.7.  $\text{_____ h _____ min} = 80 \text{ min}$

4.4.  $\text{_____ m _____ dm} = 120 \text{ cm}$

4.1. \_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_

4.4. \_\_\_\_\_

4.5. \_\_\_\_\_

4.6. \_\_\_\_\_

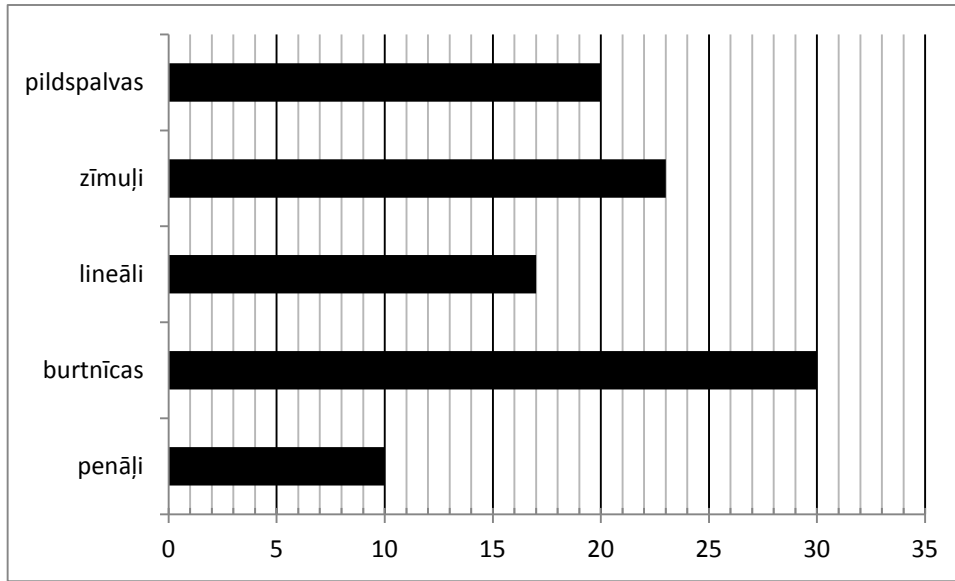
4.7. \_\_\_\_\_

Kopā par  
4. uzd.:  
\_\_\_\_\_



**7. uzdevums (6 punkti).**

**Diagrammā attēlots, cik preču vienā dienā pārdeva veikalā.  
Aplūko diagrammu un izpildi prasīto!**



**7.1. Veikalā visvairāk pārdeva**

7.1. \_\_\_\_\_

**7.2. Šajā dienā veikals vismazāk pārdeva**

7.2. \_\_\_\_\_

**7.3. Uzraksti izteiksmi un aprēķini, cik reižu burtnīcu pārdeva vairāk nekā penāļu!**

7.3. \_\_\_\_\_

**7.4. Uzraksti izteiksmi un aprēķini, cik zīmuļu un pildspalvu kopā pārdeva šajā dienā!**

7.4. \_\_\_\_\_

**7.5. Uzraksti izteiksmi un aprēķini, par cik burtnīcu pārdeva vairāk nekā zīmuļu!**

7.5. \_\_\_\_\_

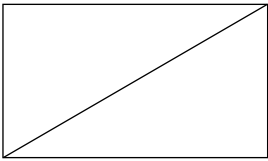
**7.6. Uzraksti izteiksmi un aprēķini, cik pavisam preču veikals pārdeva!**

7.6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
7. uzd.: \_\_\_\_\_

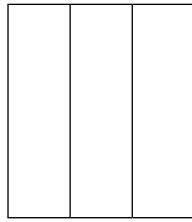
**8. uzdevums (4 punkti).**  
**lekrāso katrā figūrā zem tās norādīto daļu!**

8.1.



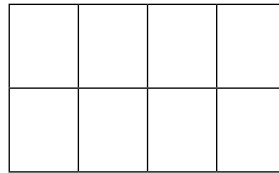
$$\frac{1}{2}$$

8.2.



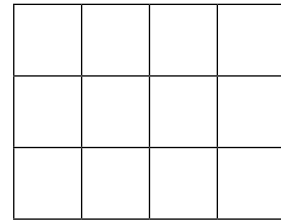
$$\frac{1}{3}$$

8.3.



$$\frac{1}{4}$$

8.4.



$$\frac{1}{6}$$

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

8.4. \_\_\_\_\_

Kopā par 8. uzd.: \_\_\_\_\_

**9. uzdevums (4 punkti).**  
**Atrisini uzdevumu!**

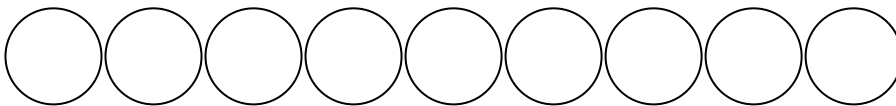
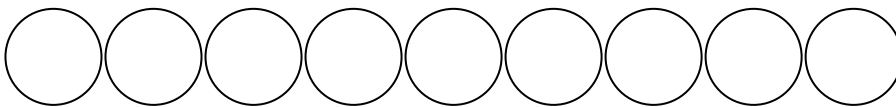
Rūdolfam makā ir vairākas 50 centu, 20 centu un 10 centu monētas. Viņš nopirka grāmatu par 2 eiro.

Par pirkumu viņš samaksāja ar 9 monētām. Cik katra veida monētu Rūdolfš iztērēja pirkumam?

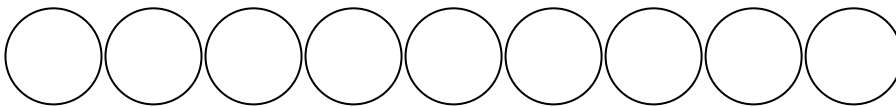
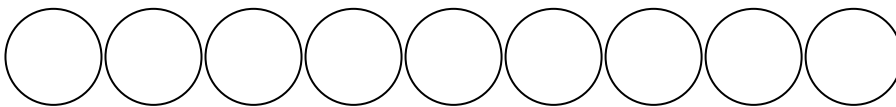
(Iespējami divi pareizi atbilžu varianti.)

Vieta aprēķiniem:

1. variants



2. variants



Atbilde:

1. variants

Monētas	Skaitis
50 centi	
20 centi	
10 centi	

2. variants

Monētas	Skaitis
50 centi	
20 centi	
10 centi	

9.1. \_\_\_\_\_

9.2. \_\_\_\_\_

9.3. \_\_\_\_\_

9.4. \_\_\_\_\_

Kopā par 9. uzd.: \_\_\_\_\_

Kopā par matemātiku: \_\_\_\_\_

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2015  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. Nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.2. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.3. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.4. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.5. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.6. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.7. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p. 1.8. par pareizi atrastu izteiksmes vērtību – 1 p.	8	6.1.	I I I I I I I I
2.	2.1. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.2. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.3. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.4. par pareizi uzrakstītu skaitli – 1 p. 2.5. par pareizi atzīmētu skaitli – 1 p. 2.6. par pareizi atzīmētu skaitli – 1 p.	6	6.2.2.	I I II II III III

3.	<p>3.1.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.1.2. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.1.3. par pareizi ievērotu darbību secību – 1 p.</p> <p>3.2.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.2.2. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.2.3. par pareizi ievērotu darbību secību – 1 p.</p> <p>3.3.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.3.2. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.3.3. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.3.4. par pareizu saistīto pierakstu – 1 p.</p> <p>3.4.1. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.4.2. par pareizi veiktu darbību – 1 p.</p> <p>3.4.3. par pareizi aprēķinātu rezultātu – 1 p.</p> <p>3.4.4. par pareizu saistīto pierakstu – 1 p.</p>	14	6.1.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>
4.	<p>4.1. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.2. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.3. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.4. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.5. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.6. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p> <p>4.7. par pareizi pārveidotu lielumu – 1 p.</p>	7	7.2.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II±</p>
5.	<p>5.1. par pareizi izmērīta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.2.1. par pareizi aprēķināta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.2.2. par pareizu nogriežņa uzzīmēšanu un tā nosaukšanu – 1 p.</p> <p>5.3.1. par pareizi aprēķināta nogriežņa garumu – 1 p.</p> <p>5.3.2. par pareizu nogriežņa uzzīmēšanu un tā nosaukšanu – 1 p.</p> <p>5.4.1. par pareizi uzrakstītu izteiksmi – 1 p.</p> <p>5.4.2. par pareizi aprēķinātu izteiksmes vērtību – 1 p.</p> <p><b>Pieļaujamā kļūda nogriežņu zīmēšanā ±1–2 mm.</b></p>	7	6.8. 6.1.	<p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p>

6.	<p>6.1.1. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.1.2. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.1.3. par pareizi uzrakstītu darbību – 1 p.</p> <p>6.2.1. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.2.2. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.2.3. par pareizu izteiksmes rezultātu – 1 p.</p> <p>6.3. par pareizu, pilnā teikumā uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p><b>Jebkurš citādi pareizi veikts uzdevuma atrisinājums vērtējams ar maksimālu punktu skaitu.</b></p>	7	<p>6.1.</p> <p>8.7.</p> <p>8.8.</p> <p>6.3.2.</p> <p>6.2.5.</p>	III
7.	<p>7.1. par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>7.2. par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.</p> <p>7.3. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.4. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.5. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p> <p>7.6. par pareizi uzrakstītu izteiksmi un rezultātu – 1 p.</p>	6	<p>7.7.</p> <p>6.1.</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>III</p>
8.	<p>8.1. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.2. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.3. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p> <p>8.4. par pareizi iekrāsotu norādīto daļu – 1 p.</p>	4	6.3.2.	<p>I</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p>
9.	<p>9.1. par pareizi pierakstītu aprēķinu – 1 p.</p> <p>9.2. par pareizu atbildi – 1 p.</p> <p>9.3. par pareizi pierakstītu aprēķinu – 1 p.</p> <p>9.4. par pareizu atbildi – 1 p.</p>	4	<p>8.6.</p> <p>8.8.</p>	III